

“Maskas medicīnā” attālinātā nodarbība

Mērķauditorija: 1.-4. klase

Mērķis

Apskatīt medicīnas masku vēsturiskos piemērus, lai izprastu masku lietošanas nepieciešamību un nozīmi mūsdienās.

Nodarbības ilgums

40 min–1 h

Piesaiste Skola2030 caurviju prasmēm/ mācību jomām

Nodarbības laikā tiks attīstītas kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas, pilsoniskās atbildības, digitālās pratības caurviju prasmes.

Pirms nodarbības

Ideja par specializētu muzeju medicīnas vēsturei radās ķirurgam un onkologam Paulam Stradiņam vienā no viņa daudzajiem ceļojumiem pa slimnīcām, izstādēm un citiem ievēribas cienīgām kultūrvietām visur pasaulē. Tāpēc Paula Stradiņa medicīnas vēstures muzejs glabā liecības ne tikai par medicīnas vēsturi, bet arī par dažādu tautu un kultūru pieeju slimības profilaksei.

Nodarbības laikā skolēni meklēs atbildes uz šādiem jautājumiem

1. No kā baidījās senie ārsti?
2. Vai seno ārstu maksas izskatās bailīgi?
3. Vai maskas palīdzēja ārstam pacientu izārstēt?
4. Kā citu tautu kultūrās lietoja maksas pacienta ārstēšanā?
5. Kāpēc tās izskatās tik atšķirīgi?
6. Vai tās lietoja pacients vai ārsts?
7. Vai tās palīdzēja izārstēt cilvēku?
8. Kas izraisa slimību?
9. Vai senie ārsti to zināja?
10. Kas ir mikrobs?
11. Vai mikrobi ir mūsdienās?
12. Kāpēc šodien jālieto maskas gan ārstiem, gan pacientiem?
13. Kā un kāpēc ir svarīgi lietot masku?
14. Kā var pagatavot masku mājas apstākļos?

Pēc nodarbības pārrunājami jautājumi

1. Kā mainījās medicīnas maska, kad tika atklāts mikrobs?
2. Kāpēc sejas maska šobrīd ir neatņemama ikdienas tērpa sastāvdaļa?

Sasniedzamais rezultāts

Skolēni caur dažādu kultūras un vēsturiskās pieredzes apskati izprot masku lietošanas nepieciešamību un nozīmi mūsdienās, kā arī apzinās personīgo atbildību pret savu un līdzcilvēku veselību.

“Maskas medicīnā” attālinātā nodarbība

Mērķauditorija: 5.-6. klase

Mērķis

Apskatīt medicīnas masku vēsturiskos piemērus, lai izprastu masku lietošanas nepieciešamību un nozīmi mūsdienās.

Nodarbības ilgums

40 min-1 h

Piesaiste Skola2030 caurviju prasmēm/ mācību jomām

Nodarbības laikā tiks attīstītas kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas, pilsoniskās atbildības, digitālās pratības caurviju prasmes.

Pirms nodarbības

Ideja par specializētu muzeju medicīnas vēsturei radās ķirurgam un onkologam Paulam Stradiņam vienā no viņa daudzajiem ceļojumiem pa slimnīcām, izstādēm un citiem ievēribas cienīgām kultūrvietām visur pasaulē. Tāpēc Paula Stradiņa medicīnas vēstures muzejs glabā liecības ne tikai par medicīnas vēsturi, bet arī dažādu tautu un kultūru pieeju slimības profilaksē.

Nodarbības laikā skolēni meklēs atbildes uz jautājumiem

1. Kāpēc mēra ārsti sāka nēsāt maskas?
2. No kā tās viņus pasargāja?
3. Vai maskas nēsāja tikai senie ārsti, vai arī pacienti?
4. Kā citu tautu kultūrās lietoja maskas saslimšanas gadījumā un kā notika pacienta ārstēšana?
5. Kā mainījās masku loma medicīnā, kad tika atklāts mikrobs?
6. Kas ir mikrobs?
7. Kāpēc šodien jālieto maskas gan ārstiem, gan pacientiem?
8. Ar ko ķirurga maska atšķiras no tām maskām, kuras tiek lietotas ikdienā?
9. Kā un kāpēc ir svarīgi lietot masku?
10. Kā var pagatavot masku mājas apstākļos?

Pēc nodarbības pārrunājami jautājumi

1. Kāda ir zinātnes loma medicīnas masku vēsturē?
2. Kāda ir zinātnes loma cilvēka izpratnē par to, kas izraisa slimību?
3. Kāpēc sejas maska šobrīd ir neatņemama ikdienas tērpa sastāvdaļa?

Sasniedzamais rezultāts

Skolēni caur dažādu kultūras un vēsturiskās pieredzes apskati izprot masku lietošanas nepieciešamību un nozīmi mūsdienās, kā arī apzinās personīgo atbildību pret savu un līdzcilvēku veselību.